

## SUMARIO

ESTUDIO PRELIMINAR. «El sistema educativo y la función de los intelectuales en una nueva sociedad regulada», por <i>José Luis Monereo Pérez</i> . . . . .	VII
1. ¿Por qué es tan importante la educación y el papel de los intelectuales en el mundo contemporáneo? . . . . .	VII
2. La construcción de un bloque político-cultural y la cultura integral como condición de una ciudadanía activa . . . . .	XXIX

### LA FORMACIÓN DE LOS INTELLECTUALES

por *Antonio Gramsci*

NOTA EDITORIAL . . . . .	3
LA VIDA DE GRAMSCI. . . . .	5

#### PRIMERA PARTE

Capítulo 1. LA FORMACIÓN DE LOS INTELLECTUALES . . . . .	13
Pluralidad de situaciones de los intelectuales urbanos y rurales . . . . .	19
Capítulo 2. EL PARTIDO COMUNISTA Y LOS INTELLECTUALES. . . . .	23
I . . . . .	23
II. . . . .	27
Capítulo 3. EL FUNCIONARISMO . . . . .	33

#### SEGUNDA PARTE

Capítulo 1. CUESTIONES PRELIMINARES DE FILOSOFÍA . . . . .	37
Conexiones entre sentido común, religión y filosofía. . . . .	39
Relaciones entre ciencia, religión y sentido común . . . . .	39
Capítulo 2. PROBLEMAS DE FILOSOFÍA E HISTORIA . . . . .	51
La discusión científica. . . . .	51
Filosofía e historia . . . . .	51
Importancia histórica de una filosofía . . . . .	52
El filósofo . . . . .	52

Lenguaje, idioma y sentido común . . . . .	53
Estructura y supraestructura . . . . .	58
Pragmatismo y política . . . . .	59

### TERCERA PARTE

Capítulo 1. ARTE Y CULTURA . . . . .	63
Regreso a De Sanetis . . . . .	63
Arte y lucha por una nueva civilización . . . . .	64
El Arte docente . . . . .	66
Criterios de la crítica literaria . . . . .	66
Criterios metódicos . . . . .	68
La manifestación lingüística de la palabra escrita y oral y las diferentes artes . . . . .	70
Algunos criterios sobre el juicio «literario» . . . . .	71
Criterios metodológicos . . . . .	72
Capítulo 2. EN LA BÚSQUEDA DEL PRINCIPIO EDUCATIVO . . . . .	73
Capítulo 3. LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA Y DE LA CULTURA . . . . .	83
Capítulo 4. SOBRE EL CONCEPTO DE LO NACIONAL POPULAR . . . . .	89

### CUARTA PARTE

Capítulo 1. PEDAGOGÍA Y POLÍTICA . . . . .	97
Capítulo 2. INTELLECTUALES Y HEGEMONÍA . . . . .	99
Capítulo 3. LOS INTELLECTUALES Y EL ESTADO HEGELIANO . . . . .	101
Capítulo 4. UNA SECCIÓN INFORMATIVA SOBRE CUESTIONES CIENTÍFICAS . . . . .	103
Capítulo 5. «CIENTÍFICO» . . . . .	105
Capítulo 6. DEFINICIONES DE LA CIENCIA . . . . .	107
Capítulo 7. LA CIENCIA Y LA CULTURA . . . . .	111
Capítulo 8. LÓGICA FORMAL Y MENTALIDAD CIENTÍFICA . . . . .	113